

W roku szkolnym 2021/2022 nasza szkoła przystąpiła do rządowego programu „Aktywna tablica”, programu rozwijającego szkolną infrastrukturę oraz kompetencje uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. W ramach programu szkoła zakupiła 2 monitory interaktywne Samsung 65’.

Monitory interaktywne pozwalają nauczycielom prowadzić innowacyjne lekcje i inne zajęcia z wykorzystaniem najbardziej naturalnych dla uczniów programów interaktywnych, gier, materiałów multimedialnych i e-podręczników. Dzięki monitorowi interaktywnemu nauczyciel prowadzi dynamiczną lekcję, gdzie oprócz zapisania przez niego niezbędnych informacji, w szybki sposób włącza odpowiedni do tematu film czy pokazuje zdjęcia, wykonuje z uczniami ćwiczenia interaktywne utrwalające materiał lub sprawdzające na ile materiał został przyswojony. Dzięki tak poprowadzonej lekcji uczniowie nie są znudzeni, a wykorzystywanie programów, gier edukacyjnych i ćwiczeń interaktywnych sprawia, że uczniowie bardziej angażują się w lekcję. Dzięki temu zajęcia odbywają się w środowisku „naturalnym” dzisiejszych uczniów czyli komputerowym. Nauczyciel przygotowuje własne materiały jak również korzysta z bezpłatnych programów i materiałów dostępnych w Internecie oraz z e-podręczników do których posiada dostęp. Celem dodatkowym projektu jest umożliwienie uczniom rozwijania ich zainteresowań i uzdolnień w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Szczegółowe cele Programu „Aktywna tablica”:

1. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, w szczególności w zakresie posługiwania się TIK w procesie kształcenia lub uczenia się,
2. Kształtowanie kompetencji społecznych i twórczych uczniów, w tym umiejętności pracy zespołowej;
3. Rozwój postaw kreatywności, przedsiębiorczości uczniów i nauczycieli;
4. Wspieranie innowacyjnych metod pracy;
5. Wykorzystanie w praktyce szkolnej zastosowań w różnych konfiguracjach pomocy dydaktycznych do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK.

Zmiany sposobu nauczania:

1. Zaangażowanie uczniów poprzez zwiększenie dynamiki lekcji i oddziaływanie na wiele zmysłów,
2. Dużo większa różnorodność wykorzystanych materiałów podczas lekcji.
3. Duży dostęp do różnych programów i bieżących informacji znajdujących się na dysku komputera i w Internecie.
4. Możliwość szerszego doboru materiałów do indywidualnych potrzeb uczniów,
5. Nauczyciel może wykorzystywać obrazy graficzne, zdjęcia i filmy dla wzmocnienia percepcji wzrokowej.
6. Łatwość wykorzystania animacji, symulacji komputerowych do zilustrowania trudnych zjawisk, których nie można pokazać uczniom w inny sposób (dotyczy to głównie zjawisk fizycznych czy przyrodniczych), co pozwala łatwiej zrozumieć te zjawiska.
7. Korzystając z ekranu nauczyciel korzysta wraz z uczniami z jednego komputera.

Działania:

1. Wyznaczenie szkolnego koordynatora.
2. Powołanie nauczycielskich zespołów samokształceniowych, które wspierają dyrektora i nauczycieli w zorganizowaniu pracy szkoły.
3. Uczestniczenie w konferencjach i szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu
4. Umożliwienie uczniom z wszystkich klas w korzystaniu z monitorów interaktywnych.
5. Wykorzystanie TIK na zajęciach lekcyjnych.
6. Zajęcia pozalekcyjne z wykorzystaniem monitorów.
7. Dzielenie się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi nauczycielami w szkole i w ramach szkolnych sieci.

Plan działań w ramach projektu „Aktywna tablica”

Działania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Wyznaczenie szkolnego koordynatora (którego zadaniem jest koordynacja działań w zakresie TIK w szkole)	Powołanie szkolnego koordynatora	X.2021
Udział przynajmniej jednego nauczyciela w konferencjach i szkoleniach z zakresu stosowania TIK w szkole	Uzyskanie potwierdzenia	W ciągu roku
Umieszczenie na stronie szkoły linków do stron i materiałów edukacyjnych, które mają służyć nauczycielom	Linki na stronie szkoły	Na bieżąco w ciągu roku
Umożliwienie uczniom wszystkich klas korzystania na zajęciach z monitora	Salę lekcyjną wyposażoną w monitory są do dyspozycji poszczególnych klas w miarę potrzeb.	Na bieżąco
Wykorzystywanie TIK na zajęciach dydaktycznych	Wykorzystanie nowatorskich rozwiązań programowych i metodycznych podczas lekcji przez nauczycieli uczących we wszystkich klasach na wszystkich przedmiotach nauczania.	Na bieżąco
Lekcje otwarte z wykorzystaniem TIK	Scenariusze zajęć	II semestr
Udostępnianie i wymiana w ramach międzyszkolnej sieci współpracy scenariuszy zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych z wykorzystaniem TIK w nauczaniu lub przykładów dobrych praktyk.	Umieszczenie wybranych materiałów na stronie szkoły.	I-VI.2022
Opracowanie scenariuszy zajęć z zastosowaniem TIK i stworzenie bazy szkolnej z opracowanymi materiałami.	Opracowanie przez każdego nauczyciela co najmniej jednego scenariusza zajęć i umieszczenie go w bazie szkolnej.	I-V.2022
Międzyszkolna sieć współpracy nauczycieli	Nawiązanie współpracy ze szkołami – Dolnośląską Szkołą Podstawową Specjalną nr 4 przy Szpitalu Rehabilitacyjnym Hematologicznym „Orlik” w Kudowie-Zdroju	I-VI.2022
Ewaluacja programu		VI.2022

Nauczyciele i uczniowie korzystają na lekcjach i polecają innym następujące strony:

- ✓ <http://www.scholaris.pl/>
- ✓ <http://nowoczesnenauczanie.edu.pl/15-stron-z-grami-i-cwiczeniami-na-tablice-multimedialne/>
- ✓ <http://klasoteka.pl/>
- ✓ <http://nowoczesnenauczanie.edu.pl/12-najlepszych-stron-z-materialami-do-tablicy-interaktywnej/>
- ✓ <https://www.edukator.pl/aplikacje-interaktywne,9445.html>
- ✓ <http://www.poissonrouge.com/>
- ✓ <https://www.cyfrowynauczyciel.pl/darmowe-zasoby/>
- ✓ rafalfraj.blogspot.com/search/label/nauczyciel
- ✓ etwining.pl
- ✓ Pisu.Pisu.pl
- ✓ www.MATZOO.pl
- ✓ www.matematyka.pl
- ✓ www.learningapps.org
- ✓ www.ang.pl
- ✓ www.kahoot.com
- ✓ quzziz.com
- ✓ www.teachingenglish.org.uk
- ✓ www.dlanauczyciela.pl
- ✓ www.ling.pl
- ✓ www.muzykotekaszkolna.pl
- ✓ www.zygotebody.com
- ✓ www.Medianauka.pl

Strony, gdzie można samemu tworzyć gry i zabawy językowe:

- ✓ wheeldecide.com, wordle.net,
- ✓ superteachertools.us/jeopardyreview,
- ✓ superteachertools.us/millionaire.